

T.C

GÜMÜŞHACIKÖY KAYMAKAMLIĞI

HALK EĞİTİMİ MERKEZİ VE AKŞAM SANAT OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Müdürlüğümüz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Müdürlüğümüz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan il olarak 2010-2014 stratejik planı sonra 2015-2019 stratejik planını ve 2019-2023 stratejik planını hazırlamıştır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE ekibi olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ercan GÜLTEKİN
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Okul Müdürü Sunuşu



Bir örgütün bütün kademelerinde yönetim becerilerinin, örgütsel sorumlulukların, değerlerin, stratejik karar mekanizmalarını birbirine bağlayan idari sistemlerin hep birlikte geliştirilmesi ancak stratejik yönetimle mümkündür. Stratejik yönetimde, stratejik bakış ve davranış bütün organizasyona nüfuz eder. Stratejik yönetimde geleceği beklemek yerine onu biçimlendirmek, kendi geleceğine sahip çıkmak bütün organizasyonun hedefi olur. Günümüzde her tür ve büyüklükteki kurumların başarılı olabilmeleri, stratejik olarak yönetilebilmelerine bağlıdır. Aynı zamanda yönetimin ve kurum açısından hedef belirlemenin katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla ele alınması gerekir. Unutulmamalıdır ki hedefi belli olmayan gemiye hiçbir rüzgâr fayda vermez.

Stratejik Plan yapılırken günümüzün sosyal, kültürel ve teknolojik ilerleme ve gelişmeleri mutlaka göz önünde bulundurulmalıdır.

Stratejik planlama yapmayan örgütlerde kaynaklar etkin ve verimli kullanılamaz. İyi bir stratejiye sahip olmanın en büyük yararı, pişman olunacak kararlar almanın risklerini en aza indirmesidir. Gelecekte var olmak isteyen örgütler, geleceği planlamak, değişime ayak uydurmak, örgütsel yapılarını değişime göre şekillendirmek zorundadırlar. Eğitim örgütlerinin diğer örgütlerden özellikle işletmelerden ayrılan en önemli yönü, amacının insan yetiştirmek olmasıdır. Eğitim yönetimi, insan ve madde kaynaklarını eşgüdümleyerek, kurumunda en yüksek verimi elde etmeye çalışır. Yönetim, insanları bir araya getirerek aynı amaç doğrultusunda çalışmaya yönlendirir.

Stratejik planlama, örgütün farklı birimlerinde çalışan bireylerin çabalarını ortak amaçlar doğrultusunda bütünleştirir. Türk eğitim sisteminde stratejik planlamanın etkili yürütülmesi, eğitim örgütlerinin güncel gelişmeleri yakalayarak, hayata geçirmelerine ve böylelikle eğitim kalitesinin artmasına hizmet edecektir.

Eyüp DENİZ

Halk Eğitimi Merkezi Müdürü

İÇİNDEKİLER

İçindekiler

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU	3
OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
<i>Okul Künyesi</i>	<i>9</i>
<i>Çalışan Bilgileri</i>	<i>10</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları.....</i>	<i>11</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	<i>12</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	<i>12</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	<i>13</i>
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:	14
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:.....</i>	<i>19</i>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
<i>İçsel Faktörler</i>	<i>27</i>
<i>Dışsal Faktörler</i>	<i>28</i>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30

MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
<i>Stratejik Amaç 1.....</i>	<i>31</i>
<i>Stratejik Hedef 1.2.</i>	<i>32</i>
<i>Stratejik Hedef 1.3.</i>	<i>33</i>
<i>Stratejik Hedef 1.4.</i>	<i>33</i>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
<i>Stratejik Amaç 2.....</i>	<i>35</i>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
<i>Stratejik Amaç 1.....</i>	<i>36</i>
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Eyüp DENİZ	Okul Müdürü	Ali Haydar KILIÇ	Bilişim Tek. Öğr.
Diriliş USTA	Müdür Yardımcısı	Erhan DELİGÖZ	Türk Dili ve Ede. Öğr.
Sedat ALTUNAY	Okul Aile Birliği Bşk.	Veli KURTÇU	Bilişim Tek. Öğr.
		Gürkan GÜNDÜZ	Beden Eğitimi Öğr.

Tablo 1

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1969 -1970 Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından eğitime açılmıştır. Öğretim tek binada yapılmaktadır.

Bu binada; 7 Derslik, 3 Giyim Atölyesi, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 depo, 1 arşiv odası, 1 kitap okuma odası, 1 öğretmenler odası ve idare odaları bulunmaktadır. Mülkiyeti Milli emlak müdürlüğüne bağlı olan okulumuz bina yüzölçümü bahçesi ile birlikte 2200 m² dir.

Eğitimin kalitesini ve verimini arttırmak için okulda eksik olan araç ve gereçler gerek bakanlığımız gerekse okulumuz aile birliği kanalı ile temin edilmektedir.

Okulumuz tam gün tam yıl eğitim kapsamında hizmet vermekte olup her yaştan kişilere hizmet vermektedir. Okulumuzda mesleki kurslar, okuma-yazma kursları ve genel kurslar kapsamında kurslarımız düzenlenmektedir. Bunun yanında Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu işlemlerini yürütmekteyiz.

Okulumuz meslek öncesi eğitimi, yeni bir meslek edindirmeyi, çok yönlü iş eğitimi, endüstri içinde eğitim ve sürekli eğitim konularını kapsayan meslekî ve teknik eğitim programları uygulamak, yerel düzeyde iş gücü piyasası ile ilgili araştırmalar yaparak istihdam edilebilir meslek alanlarında kurslar düzenlemek ve nitelikli ara insan gücü yetiştirmek;

Turizm, halk sağlığı, tarım, ev ekonomisi, kooperatifçilik, toplum kalkınması, sürdürülebilir çevre bilinci, doğal hayatı koruma, kazalara karşı önlem, doğal afetten korunma, girişimcilik, tüketici eğitimi, sivil savunma, ilkyardım, halk sağlığı, uyuşturucu ile mücadele, bulaşıcı hastalıklara karşı önlem alınması, doğabilecek özür lülüğün önlenmesi gibi konularda kurs, seminer, konferans, yarışma, açık oturum, sergi, panel, sempozyum ve benzeri etkinlikleri düzenlemek;

Diğer resmî kurum ve kuruluşlar, belediyeler, dernekler, meslek odaları, vakıflar ve gönüllü kuruluşlarca halka açık ücretsiz düzenlenecek yaygın eğitim amaçlı kurslarla ilgili kurs açma, öğretime başlama, denetim, rehberlik, gözetim, sınav ve benzeri konulara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek, gerekli eş güdümü sağlamak;

Aileyi geliştirmeye yönelik çocuk psikolojisi, çocuk bakımı, çocuk gelişimi, ev yönetimi, aile iletişimi ve benzeri konularda eğitim etkinlikleri düzenlemek; anne-baba ve çocuk eğitimiyle ilgili uygulamalı kurslar düzenlemek;

İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak; koruma altındaki çocuklar ve kadınlar, sokakta çalışan çocuklar, tedavi altındaki madde bağımlıları, tutuklu ve hükümlüler ile hastanede yatan kişilere kurs ve etkinlikler düzenlemek, emekliliğe uyum ve yaşlılara yönelik etkinlikler gerçekleştirmek gibi faaliyet alanları vardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA			İlçesi: GÜMÜŞHACIKÖY		
Adres:	Saray Mahallesi, Çayır Cad. No:2/C		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/cRqN8PPPzB62	
Telefon Numarası:	0358 717 11 32		Faks Numarası:	0358 717 11 32	
e- Posta Adresi:	117712@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	gumushacikoyhem@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	117712		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1969			Toplam Çalışan Sayısı	15	
Öğrenci Sayısı:	Kız	1174	Öğretmen Sayısı	Kadın	0
	Erkek	1743		Erkek	4
	Toplam	2917		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Tablo 2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4		4
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	0	8

Tablo 3

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	160	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	9	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2085	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	857			
Okul Kapalı Alan (m2)	1228			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)	-			

Tablo 4

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. Tablo 5

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Giyim Üretim	61		61				
El Sanatları	52		52				
Bilgisayar	10	9	19				
DYK	15	13	28				

Tablo 5

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	1 mbs

Tablo 6

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	35.276,85	40.643,87
2018	49.029,12	48.710,71

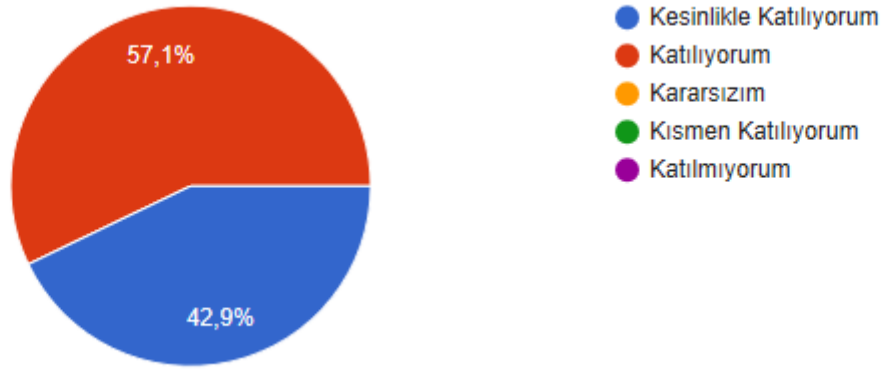
Tablo 7

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

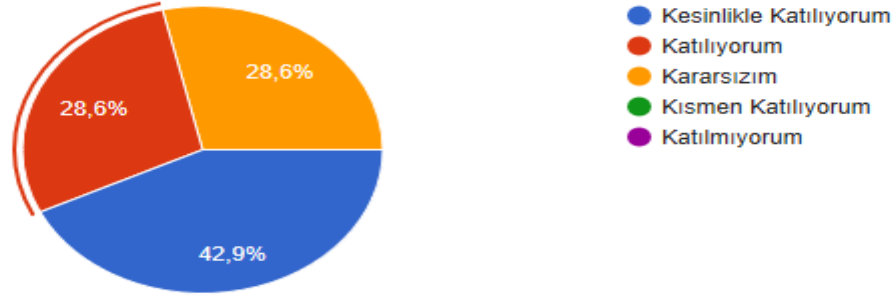
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Tablo 8

Öğrencilerimizin %100 'ü öğretmenlerle ihtiyaç duyduklarında görüşebildiklerini düşünüyor.

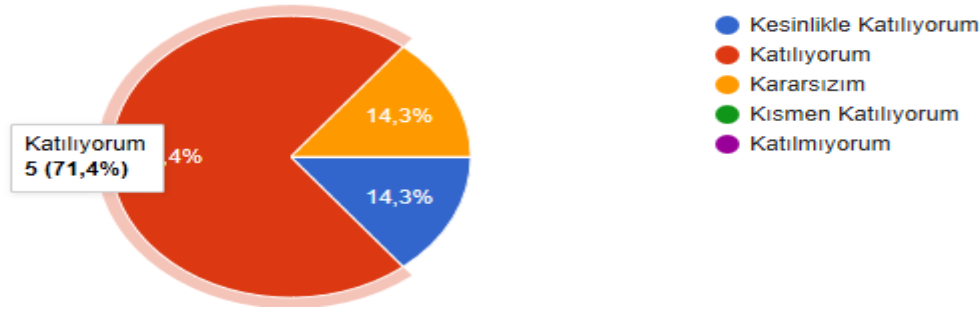
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Tablo 9

Öğrencilerimizin %71,5'i ihtiyaç duyduğunda okul müdürü ile görüşebildiğini, %28,6'sı kararsız olduğunu düşünüyor.

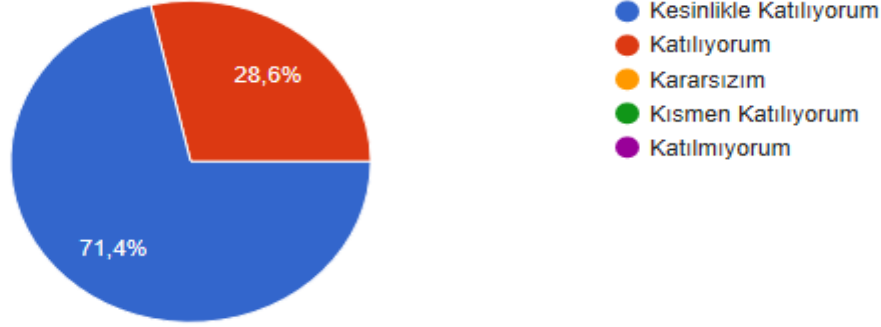
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Tablo 10

Öğrencilerimizin %85,7'si öneri ve isteklerinin dikkate alındığını, %14,3'ü kararsız olduğunu düşünüyor.

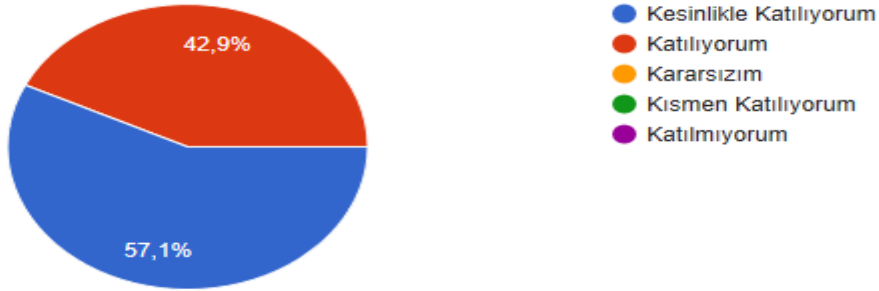
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



Tablo 11

Öğrencilerimizin %100'ü okulda kendini güvende hissediyor.

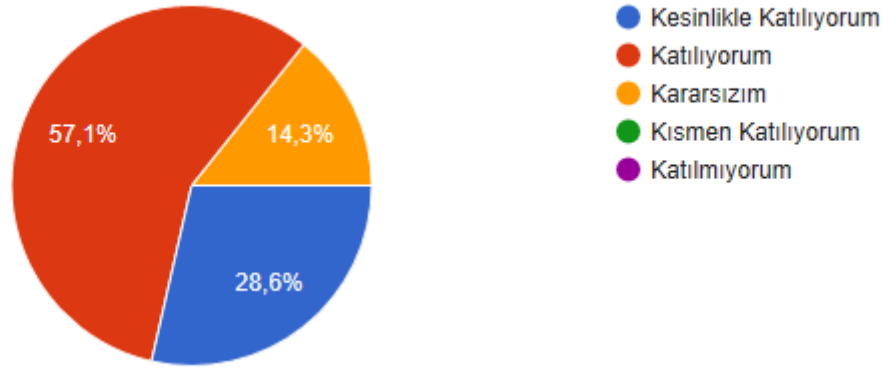
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



Tablo 12

Öğrencilerimizin %100'ü alınan kararlarda görüşlerinin alındığını düşünüyor.

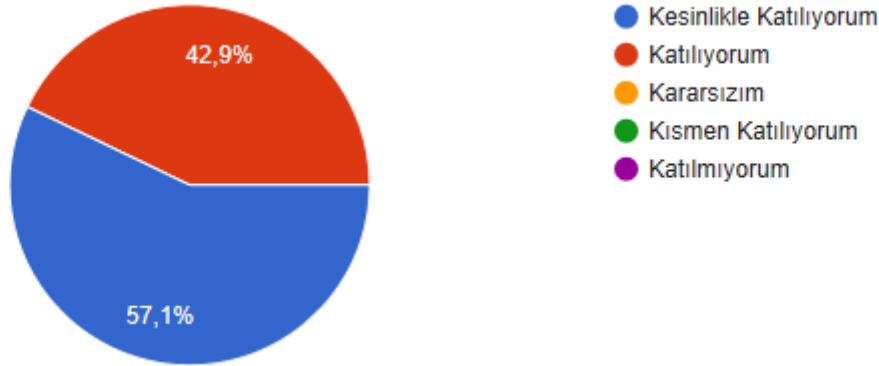
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Tablo 13

Öğrencilerimizin %85,7'si öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu, çeşitli yöntemler kullanıldığını, %14,3' ü kararsız olduğunu düşünüyor.

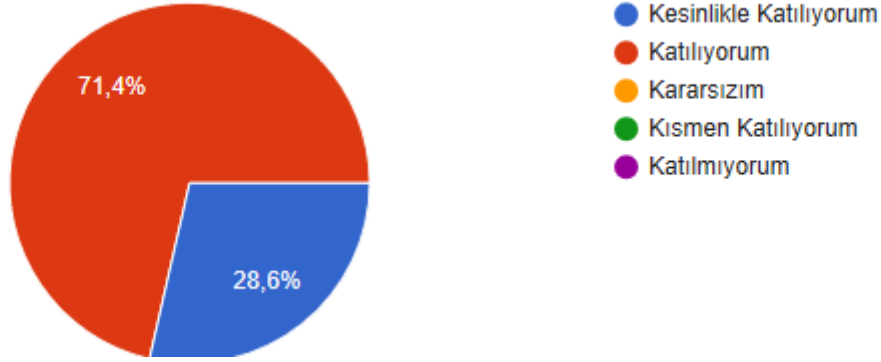
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



Tablo 14

Öğrencilerimizin %100'ü öğretmenlerin konuya uygun araç gereç kullandığını düşünüyor.

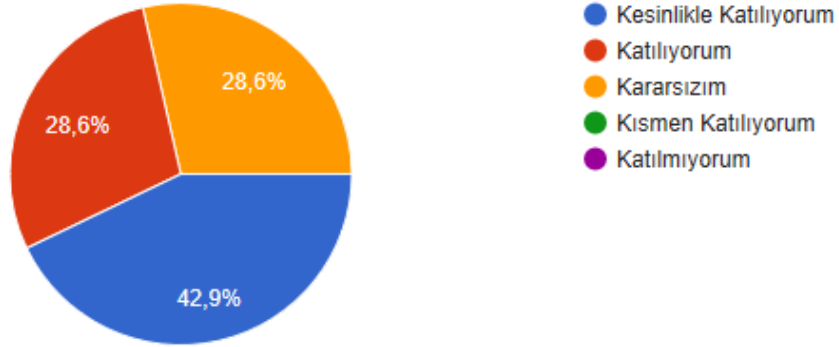
Okulun içi ve dıŐı temizdir.



Tablo 15

Öğrencilerimizin %100'ü oklumuzun temiz olduğunu düşünüyor.

Okulun binası ve diğeri fiziki mekânlar yeterlidir.

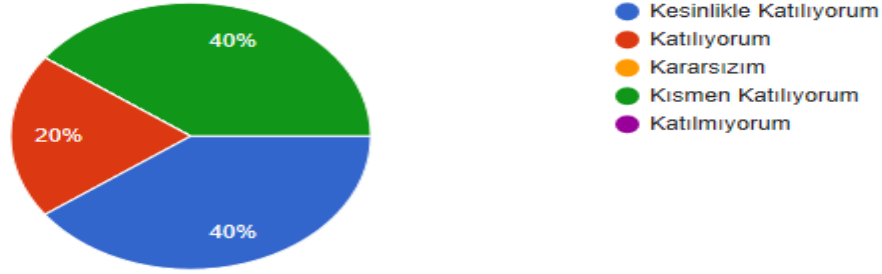


Tablo 16

Öğrencilerimizin %71,4'ü okul binasının fiziki olarak yeterli olduğunu, %28,6'sı kararsız olduğunu düşünüyor.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

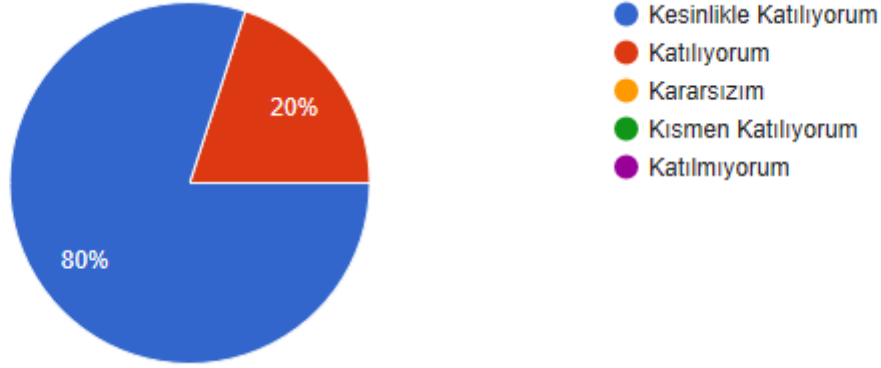
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



Tablo 17

Öğretmenlerimizin %60'ı alınan kararların kendi katılımları ile alındığını, %40'ı katılmadığını söylüyor.

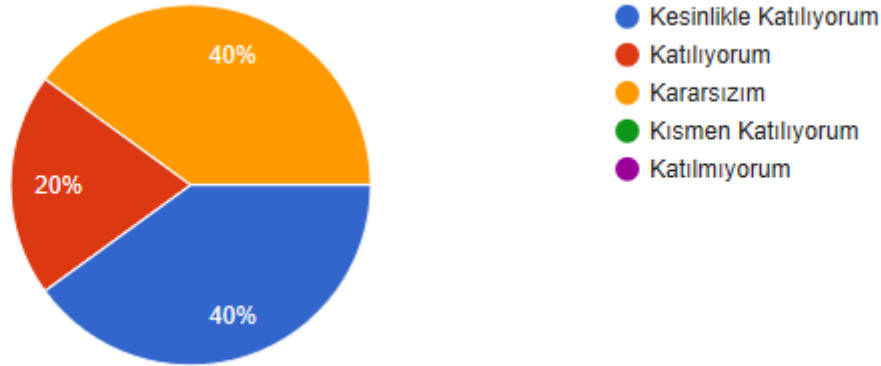
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Tablo 18

Öğretmenlerimizin %100'ü duyuruların zamanında duyurulduğunu düşünüyor.

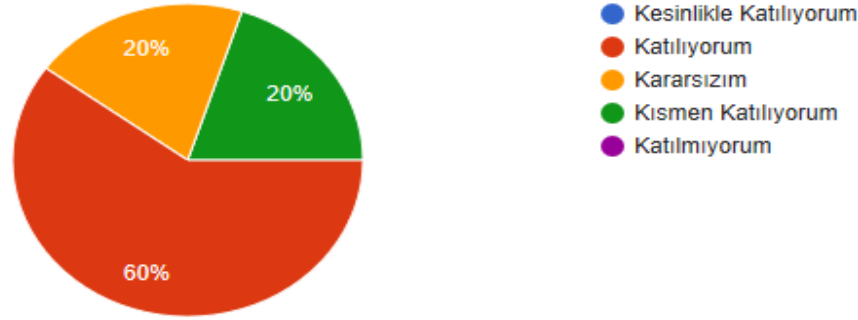
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Tablo 19

Öğretmenlerimizin %60'ı ödüllendirmede adil olduğunu, %40'ı ise bu konuda kararsız olduğunu düşünüyor.

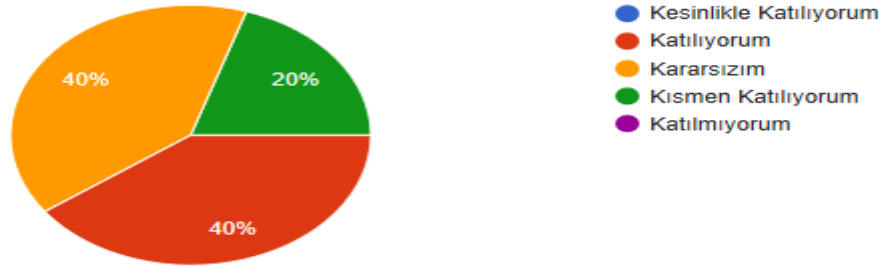
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Tablo 20

Öğretmenlerimizin %60'ı okulun değerli bir üyesi olduğunu, %20'si bu konuda kararsız olduğunu, %20'si ise bu konuya katılmadığını düşünüyor.

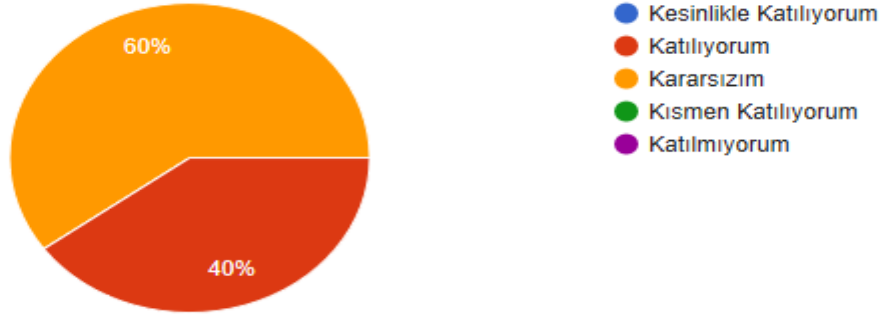
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



Tablo 21

Öğretmenlerimizin %40 okulumuzun gelişimlerine imkan sağladığını, %40'ı bu konuda kararsız olduğunu, %20'si ise bu konuda olumsuz düşünüyor.

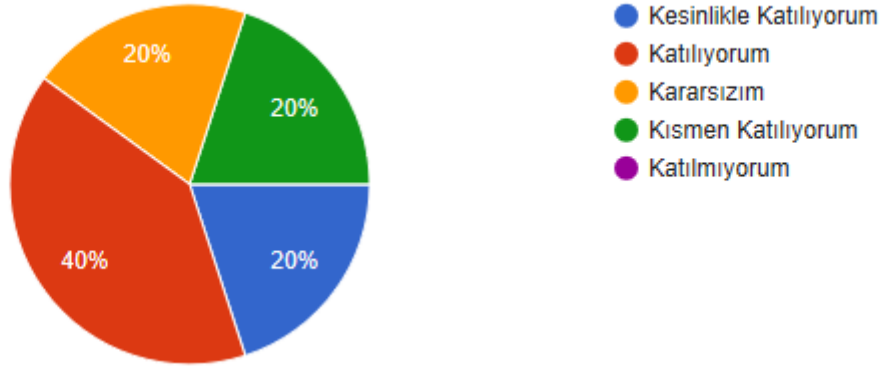
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Tablo 22

Öğretmenlerimizin %40'ı okulumuzun araç ve gereç yönünden yeterli olduğunu %60'ı ise bu konuda kararsız olduğunu düşünüyor.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Tablo 23

Öğretmenlerimizin %60'ı bu konuda olumlu, %20'si kararsız, %20'si ise katılmadığını düşünüyor.

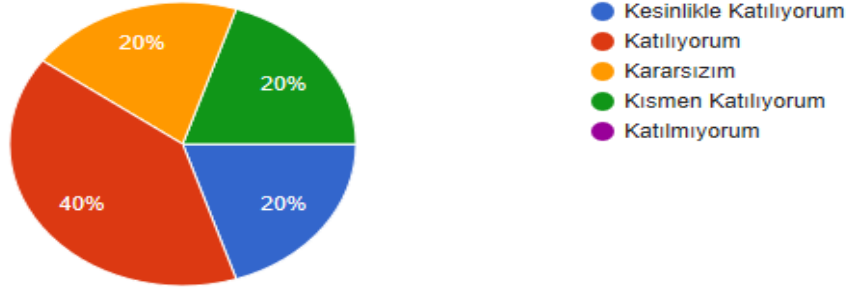
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Tablo 24

Öğretmenlerimizin %60'ı ayırım yapılmadığı konusunda katıldığını, %40'ı ise olumsuz görüşe sahip.

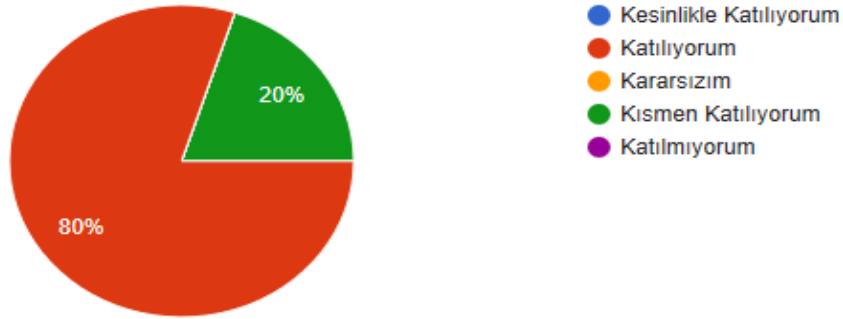
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



Tablo 25

Öğretmenlerimizin %60'ı okulumuzun toplum üzerinde olumlu etkisi olduğunu, %20'si bu konuda kararsız olduğunu, %20'si ise bu görüşe katılmadığını ifade ediyor.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Tablo 26

Öğretmenlerimizin %80'i yenilikçi düşüncelerin desteklendiğini, %20'si ise bu konuda olumsuz görüşe sahip.

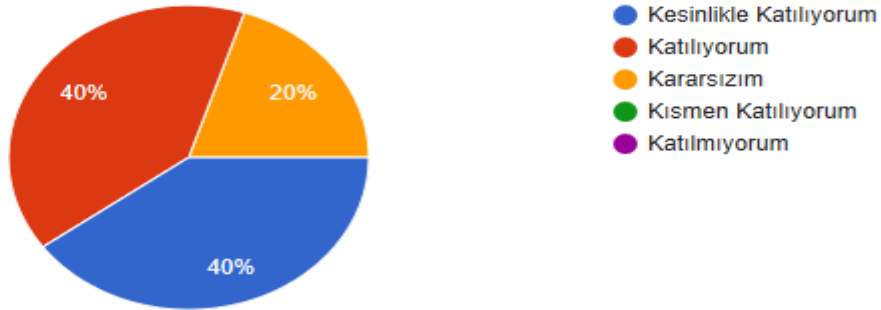
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Tablo 27

Öğretmenlerimizin %60'ı çalışmaların kendileriyle paylaşıldığını, %40'ı ise bu konuda kararsız olduğunu düşünüyor.

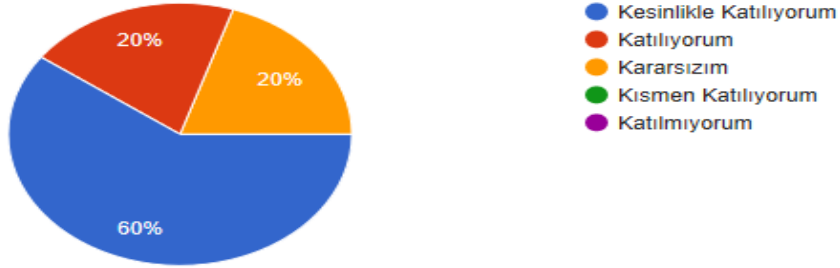
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Tablo 28

Öğretmenlerimizin % 80'i öğretmenler için kullanıma ayrılmış alanların yeterli olduğunu, %20'si ise bu konuda kararsız olduğunu söylüyor.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Tablo 29

Öğretmenlerimizin %80'i yenilik ve gelişmeleri takip ettiğini, %20'si ise bu konuda kararsız olduğunu söylüyor.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kursiyerlerin kursa istekli gelmelerinden dolayı kurslardan alınan verimin yüksek olması.
Çalışanlar	Halk Eğitimi çalışmalarının sonucunun somut olarak ortaya konması, mesleki tatmin duygusunun olması.
Veliler	Hedef kitlenin çok geniş olması ve buna bağlı olarak açılacak kurs türlerinin zengin kılması.
Bina ve Yerleşke	Okul binası merkezi konumda olup ulaşımın kolay olması.
Donanım	Kurslarımızın ihtiyaçlarını karşılayacak makine, teçhizat vb. donanıma sahip olunması.
Bütçe	Bakanlığımızın ödeneği ve okul aile birliği ile uyumlu çalışılması.
Yönetim Süreçleri	Halk Eğitimi Merkezi yöneticilerinin alanına hakim ve konusunda tecrübeli olması.
İletişim Süreçleri	Hizmetlerin en ücra yerleşim birimlerine kadar duyurulması.

Tablo 30

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kurslara katılım isteğe bağlı olduğu için devam konusunda sıkıntı yaşanması.
Çalışanlar	Bazı branşlarda eğitici bulmada yaşanan zorluklar.
Veliler	Halk Eğitimi Faaliyetlerinin halkın bir bölümü tarafından yeterince bilinmeyişi.
Donanım	Farklı alanlarda açılmak istenen kurslarda gerekli eğitim malzemelerinin temininde zorluk çekilmesi..
Bütçe	Halk Eğitime verilen bütçenin yeterli olmayışı.
Yönetim Süreçleri	Yönetim norm kadrosunun az olması.
İletişim Süreçleri	Kapsama alanımızda bulunan herkese ulaşmada zorluklar yaşamak.

Tablo 31

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyon Belgesinin yayınlanmış olması.
Ekonomik	Kurslarda üretilen ürünlerin satılıp pazarlanabilir olması.
Sosyolojik	İlçemizde olumsuz iklim koşulları, terör, olumsuz coğrafik şartlar gibi etmenlerin bulunmaması.
Teknolojik	Ortak etkinliklerle teknolojik imkanları diğer kuruluşlarla birleştirerek kapasiteyi artırabilecek olmamız.
Mevzuat-Yasal	Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğinin esnek bir yapıda olması.
Ekolojik	Dar bir coğrafya içerisinde küçük bir nüfusa hitap edildiğinden dolayı hizmetlerin kolay ulaşılması.

Tablo 32

Tehditler

Politik	Kurumumuzdan alınan belgelerin bir çok yerde geçersiz olması.
Ekonomik	Yapılacak kurs ve yetiştirme programları için finansman sorunu.
Sosyolojik	Kurslara katılımcı bulmakta sıkıntı yaşanması.
Teknolojik	Fatih projesinde yer almamamız.
Mevzuat-Yasal	Bazı kursların süresinin uzun olması.
Ekolojik	İlçenin sürekli göç vermesi.

Tablo 33

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kurslara devam konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır.
2	Kursların en ücra köşelere kadar duyurulmasında yaşanan sorunlar.

Tablo 34

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	
---	--

1	Kurumumuzdan alınan belgeler ile istihdam edilmenin zorluğu.
----------	--

2	Kurslarda görev alan eğitimcilerin yetişkin eğitiminde karşılaştığı iletişim sorunları.
----------	---

Tablo 35

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
----------------------------------	--

1	Kurslarda gerekli makine ve teçhizatın yüksek maliyetli olması.
----------	---

Tablo 36

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Gümüşhacıköy Halk Eğitimi Merkezi ve Akşam Sanat Okulu olarak, anayasa ve yasalar çerçevesinde kursiyerlerimizi gelişen ve değişen yüzyıl içerisinde kendisine güvenen, bilgili ve becerikli fertler olarak yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Kurumumuzu sosyal, kültürel ve mesleki alanlarda açtığımız kurslarla yöremizin bilim, kültür ve sanat merkezi haline getirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygı-Hořgörü
- 2) Eřitlik-Adalet
- 3) Ahlaki Deęerlere Bağlı Olma
- 4) İşbirliği Katılımcılık
- 5) Atatürk İlkelerine Bağlılık
- 6) Yenilikçilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kursiyerlerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. İlçe genelinde okuma-yazma bilmeyenlerin oranı düşürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Açılacak okuma-yazma kursu sayısı.	8	9	9	10	11	12
PG.1.1.1	Açılacak okuma-yazma kurslarına katılan kursiyer sayısı.	14	38	39	40	41	42
PG.1.1.1	Okuma Yazma Kurslarında Belge Alan Kursiyer sayısı.	10	22	5	5	6	6

Tablo 37

Stratejik Hedef 1.2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslarına katılım ve tamamlama oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	HBÖ Kurslarına katılan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	1811	1627	1500	1550	1600	1650
		Meslek Kursları	1106	1150	1200	1230	1250	1275
PG.1.2.2	HBÖ kapsamında düzenlenen kurs sayısı	Genel Kurslar	95	72	96	98	98	100
		Meslek Kursları	47	31	50	51	51	53
PG.1.2.3	HBÖ kursları kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	1410	818	1450	1475	1490	1500
		Meslek Kursları	717	311	720	730	750	780
PG.1.2.4	Hayat boyu öğrenme kurslarının tamamlanma oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.5.	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı		%4	%5	%5	%5	%6	%6

Tablo 38

Stratejik Hedef 1.3. Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerler hayata ve istihdama hazırlanması desteklenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.3.1	DYK'lara katılan öğrenci sayısı	20	24	25	25	30	32	
PG.1.3.2	DYK'lara katılan kursiyerlerin üniversiteye yerleşme oranı(%)	%35	%35	%30	%30	%35	%40	
PG.1.3.3	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı	%10	%10	%8	%7	%5	%5	
PG.1.3.4	Açık öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	Ortaokul	24	21	22	23	25	25
		Ortaöğretim	137	157	160	162	165	170

Tablo 39

Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitim öğrencilerinin akranlarıyla birlikte etkinliklere katılımı desteklenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	-	2	3	4	5	6
PG.1.4.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	-	25	26	27	28	30

Tablo 40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bölgemizde okuma-yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okuma-yazma bilmeyen vatandaşların tespiti yapılacaktır.	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023
1.1.3	Okuma-Yazma kurslarının verimliliğini artırmak amacıyla kurslara gereken eğitim öğretim materyaller merkezimizce sağlanacak ve kursların denetimi zamanında yapılacaktır.	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023
1.2.1	Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilip kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir.	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023
1.2.2	Alan tarama çalışmaları yapılacaktır.	Diriliş USTA	2020-2021-2022-2023
1.2.3	Kayıt bölgesinde yer alan kursiyerler tespit edilecektir.	Diriliş USTA	2020-2021-2022-2023
1.3.1	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Diriliş USTA	2020-2021-2022-2023
1.3.2	DYK kurslarının niteliğini artırılacak ve öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023
1.3.3	Açık öğretim çalışmaları duyurulacaktır.	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023
1.3.4	Açık öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Diriliş USTA	2020-2021-2022-2023
1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Diriliş USTA	2020-2021-2022-2023
1.4.2	Kurumda özel eğitim öğrencilerinin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023

Tablo 41

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hayat boyu öğrenme hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Hayat boyu öğrenme kurslarına katılan kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	%87	%90	%93	%95	95	%96
PG.2.1.2	Çalışanların memnuniyet oranları (%)	%91	%93	%94	%96	%96	%96
PG.2.1.3	Düzenlenen etkinlik sayısı	3	4	4	5	5	5

Tablo 42

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Diriliş USTA	2020-2021-2022-2023
2.1.2	Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023

Tablo 43

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1: Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1: Kurumumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	3	3	3	4	4	4
PG.3.1.2	Üniversiteler ve yerel yönetimler ile yapılan protokol sayısı	-	-	1	1	2	2
PG.3.1.3	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.3.1.4	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye/sınıf sayısı	0	0	1	1	1	2

Tablo 44

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Görünürlük ve tanıtım faaliyetlerinin yapılması	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023
3.1.2	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle protokollerin yapılması	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023
3.1.3	Atölyelerin çağın gerektirdiği teknolojilerle donatılmasının sağlanması	Eyüp DENİZ	2020-2021-2022-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maaliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	83.650	85000	90000	105000	115000	125000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.029	3.331	3.664	4.030	4.433	18.487
TOPLAM	86.679	88.331	93.664	109.030	119433	143487

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.